

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์ คอมพิวเตอร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1183607 วิชาการพัฒนาเว็บเพื่อการเรียนการสอน (Website Design for Teaching and Learning)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ หมวดวิชาบังคับเอก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์เมธี มธุรส
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / 2560 ชั้นปีที่ 3 หมู่เรียน 5811209
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 2 ตุลาคม พ.ศ. 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>1.1 เพื่อให้ศึกษารู้และเข้าใจระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต องค์ประกอบ ลักษณะได้อย่างถูกต้อง</p> <p>1.2 เพื่อให้ศึกษารู้และเข้าใจหลักการออกแบบเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง</p> <p>1.3 เพื่อให้ศึกษาปฏิบัติออกแบบเว็บได้อย่างน้อยหนึ่งเว็บไซต์</p> <p>1.4 เพื่อให้ศึกษาปฏิบัติการสร้างเว็บจากโปรแกรมประยุกต์ได้อย่างน้อยหนึ่งเว็บ</p> <p>1.5 เพื่อให้ศึกษาการประยุกต์ใช้เพื่อการศึกษาได้อย่างน้อยหนึ่งเว็บ</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>2.1 เพื่อการพัฒนาเรื่องของการออกแบบให้ทันสมัยและเป็นที่น่าสนใจ</p> <p>2.2 เพื่อการพัฒนาเรื่องของการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว</p>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบหน้าจอ เช่น การใช้ตัวอักษร (Type Graphy) หลักการจัดภาพ หลักการใช้สี สัดส่วน หน้าจอ องค์ประกอบของภาพ การออกแบบ User Interface ฯลฯ เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบเว็บเพจรูปแบบต่าง ๆ และใช้เครื่องมือในการสร้างเว็บไซต์ เช่น Dreamweaver , Firework, Photoshop , Flash ฯลฯ</p>											
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย</td> <td>ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา								
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</li> <li>- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือแบบกลุ่มตามความเหมาะสม (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> <li>- ให้คำปรึกษาผ่าน E-mail หรือโทรศัพท์ ในกรณีเร่งด่วนหรือนักศึกษาไม่สามารถเข้าพบได้</li> </ul>											

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล และมีความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรม แบบฝึก และการทดสอบโดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา อดทน ขยัน และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li> <li>- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</li> <li>- สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม</li> <li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่ผู้เรียนจะต้องเผชิญในกาดำรงชีวิต และการประกอบวิชาชีพโดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสะท้อนพฤติกรรมของตนเองและของอื่นในสถานการณ์เหล่านั้นหรืออภิปรายเกี่ยวกับความขัดแย้งทางความคิดเพื่อให้เห็นค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนขึ้น</li> </ul>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน การใช้แบบวัด</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>การออกแบบและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา</li> <li>- การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก</li> <li>- การออกแบบบทเรียนมัลติมีเดียและแอนิเมชัน</li> <li>- การออกแบบโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ</li> </ul>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดโครงสร้างและเนื้อหาสาระในการเรียนการสอนล่วงหน้า และเชื่อมโยงเนื้อหาหรือข้อมูลใหม่กับความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆ มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียน หรือจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> </ul>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้แบบทดสอบ การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</li> <li>- สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</li> <li>- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</li> <li>- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาโดยใช้การอภิปรายกลุ่ม กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และการสะท้อนกระบวนการคิดของตนเอง</li> </ul>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้แบบวัด แบบทดสอบ การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การสังเกตพฤติกรรมและบันทึกการสะท้อนความคิด</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</li> <li>- มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</li> <li>- มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การทำแฟ้มสะสมงานและการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)</li> </ul>

<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความไวในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารด้านคอมพิวเตอร์ จากผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</li> <li>- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสมสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</li> <li>- สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสมสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</li> </ul>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน การใช้พูดภาษาเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ</li> </ul>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ และการสังเกตพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>6. ทักษะการจัดการเรียนรู้</b></p>
<p><b>6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์</li> <li>- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกคอมพิวเตอร์อย่างบูรณาการ</li> </ul>

**6.2 วิธีการสอน**

- จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค(Microteaching) การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา
- จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสอนผ่านการสังเกตการสอนและการสัมภาษณ์หรือสนทนา

**6.3 วิธีการประเมินผล**

- การสังเกตพฤติกรรม การทำแฟ้มสะสมงานและการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศ/อธิบายเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาเว็บไซต์ - การออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์ -การจัดการไซต์และทรัพยากรเว็บไซต์	4	- ทดสอบก่อนเรียน -บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint - ทำกิจกรรมใบงานที่ 1 - ใบความรู้	อ.เมธี มธุรส
2	- ภาษา HTML เบื้องต้น	4	-บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint - ทำกิจกรรมใบงานที่ 2 - ใบความรู้	อ.เมธี มธุรส
3.	- การสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML	4	-บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint - ทำกิจกรรมใบงานที่ 3 - ใบความรู้	อ.เมธี มธุรส
4.	- การออกแบบภาพแบนเนอร์ การสร้างปุ่มต่าง ๆ ด้วยโปรแกรม Photoshop	4	-บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint - ทำกิจกรรมใบงานที่ 4	อ.เมธี มธุรส

			- ใบความรู้	
5.	- การออกแบบภาพกราฟิกที่ใช้ใน เว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Photoshop	4	-บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint - ทำกิจกรรมใบงานที่ 5 - ใบความรู้	อ.เมธี มธุรส
6.	- ความรู้พื้นฐานของโปรแกรม Dreamweaver	4	-บรรยายประกอบสื่อ บทเรียนเครือข่าย - ทำกิจกรรมใบงานที่ 6 - ใบความรู้	อ.เมธี มธุรส
7.	- การสร้างเว็บไซต์ใหม่ - การใช้ข้อความในเว็บเพจ	4	-บรรยายประกอบสื่อ บทเรียนเครือข่าย - ทำกิจกรรมใบงานที่ 7 - ใบความรู้	อ.เมธี มธุรส
8.	- ทดสอบกลางภาค	2	- แบบทดสอบกลางภาค ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	อ.เมธี มธุรส
9.	- การใช้ตารางในเว็บเพจ - การใส่รูปภาพ	4	-บรรยายประกอบสื่อ บทเรียนเครือข่าย - ทำกิจกรรมใบงานที่ 8 - ใบความรู้	อ.เมธี มธุรส
10.	- การสร้างเลย์เออร์ - การเชื่อมโยงเว็บเพจ (Link)	4	-บรรยายประกอบสื่อ บทเรียนเครือข่าย - ทำกิจกรรมใบงานที่ 9 - ใบความรู้	อ.เมธี มธุรส
11.	- การสร้างมัลติมีเดียบนเว็บเพจ	4	-บรรยายประกอบสื่อ บทเรียนเครือข่าย - ทำกิจกรรมใบงานที่ 10 - ใบความรู้	อ.เมธี มธุรส
12.	- การสร้างระบบสมัครสมาชิก	4	-บรรยายประกอบสื่อ บทเรียนเครือข่าย - ทำกิจกรรมใบงานที่ 11	อ.เมธี มธุรส

			- ใบความรู้	
13.	- การสร้างแบบฟอร์มต่าง ๆ	4	-บรรยายประกอบสื่อบทเรียนเครือข่าย - ทำกิจกรรมใบงานที่ 12 - ใบความรู้	อ.เมธี มธุรส
14.	- การอัปโหลดเว็บไซต์ - การทำงานกับ Server	4	-บรรยายประกอบสื่อบทเรียนเครือข่าย - ทำกิจกรรมใบงานที่ 13 - ใบความรู้	อ.เมธี มธุรส
15.	- ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์	4	-บรรยายประกอบสื่อบทเรียนเครือข่าย - ทำกิจกรรมใบงานที่ 14 - ใบความรู้	อ.เมธี มธุรส
16.	- ทดสอบปลายภาค	2	- แบบทดสอบปลายภาค	อ.เมธี มธุรส

**ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้/สาระการเรียนรู้/การจัดการเรียนรู้**

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	การจัดการเรียนรู้
1. รู้และเข้าใจการจัดทำเว็บเพื่อการเรียนการสอน	- การสร้างเว็บไซต์ใหม่ - การใช้ข้อความในเว็บเพจ - ทดสอบกลางภาค - การใช้ตารางในเว็บเพจ - การใส่รูปภาพ - การสร้างเลย์เออร์ - การเชื่อมโยงเว็บเพจ (Link) - การสร้างมัลติมีเดียบนเว็บเพจ	- บรรยายและสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน - จัดทำใบงาน - ลงมือฝึกปฏิบัติ
2. วิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์	- การเขียนผังไซต์และการจัดการไซต์	- บรรยายและสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน - วิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์ - จัดทำใบงาน
3. สร้างเว็บไซต์เพื่อการเรียน	- การใช้งานโปรแกรม	- ศึกษาการทำงานของโปรแกรม



การสอนได้	Dreamweaver	Dreamweaver - ทดสอบระหว่างเรียน - จัดทำใบงาน - ลงมือปฏิบัติจริง
4. สามารถประยุกต์ใช้บทเรียนบนเว็บกับการเรียนการสอนได้	-การสร้างสื่อบทเรียนเครือข่าย (เว็ไซต์)	- บรรยายและสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน - จัดทำใบงาน - ลงมือฝึกปฏิบัติ
5. สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	การทำงานเป็นทีม	ศึกษาใบงาน และ การทำกิจกรรมในชั้นเรียน

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.2, 1.3, 1.4, 2.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค การทำกิจกรรมและแบบฝึกหัด	4 16	20% 40% 10%
2	1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 4.6, 5.1, 6.1, 6.2	วิเคราะห์ห้ออกแบบระบบ ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	1.2, 1.5, 5.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. การพัฒนาเว็บ

- |   |
|---|
| 2. การสร้างเว็บด้วยโปรแกรม Dreamweaver<br>3. คู่มือการสร้างเว็บ<br>4. การตกแต่งภาพกราฟิกด้วยโปรแกรม Photoshop |
|---|

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

#### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ในกระบวนการสอนนั้นเน้นการลงมือปฏิบัติ การนำเสนองาน และกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองและแนวคิดกว้างขึ้น